

Подготовила: Филиппченкова В.В.

Трудовое воспитание детей.

«Лучшая форма наследства, которую мы оставляем детям и которую не могут заменить ни деньги, ни вещи, ни даже образование, - это трудолюбие»

К. Д. Ушинский

Основы трудового воспитания закладываются в семье. Семья – дружный трудовой коллектив. Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано. Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое. Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребенка трудолюбивым. Воспитание привычки к труду – самое хлопотное дело. Труд оказывает существенное влияние на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, оно должно воспитываться с самого раннего детства. Трудовая деятельность создает наиболее благоприятные условия для проявления и развития самостоятельности ребенка, установления более тесных связей со взрослыми и их деятельностью, т. е. для удовлетворения новых, социальных по своей природе, потребностей, которые не могут быть полностью удовлетворены в других видах деятельности.

В труде складываются первоначальные чувства долга, ответственности. Когда дети осознают свои обязанности, когда они приобретают практический опыт, необходимые трудовые навыки – это создает у них уверенность в своих силах, готовность трудиться. Сам, затрачивая усилия в труде, ребенок начинает с уважением относиться к труду других людей. Посильно участвуя в домашнем труде семьи, ребенок приучается заботиться о родителях, сестрах и братьях, стремится быть полезным окружающим.

Трудовая деятельность должна быть под силу малышу. Не нужно просить его убрать всю комнату, но вот игрушки сложить и обтереть пыль вполне можно. Помните, ему интересно все. Предложите ему пропылесосить комнату, много конечно не наработает, но навык получит.

Связь между трудом и игрой важна в дошкольном возрасте – игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду. Не заставляйте насильно ребенка помогать вам. Лучше проявить хитрость и смекалку, и тогда малыш поймет, что его помощь вам необходима.

Когда просите ребенка, что-то сделать, объясните алгоритм действий. Ребенок должен знать, как сделать задания и для чего это нужно.

Благодарите ребенка за любой труд. Он не должен оставаться незамеченным. Деятельность взрослых - образец для ребенка. Учите ребенка доводить любой труд до конца.

И самое главное! Воспитывайте уважение к труду взрослых, к его результатам. Никогда не заставляйте ребенка насильно помогать вам. Только постоянная трудовая деятельность будет способствовать у ребят организованности и ответственности,